

Denkbare Themen für einen durchgehenden Unterricht im Fach Informatik an sächsischen Gymnasien

Inf 7

- **Der Computer als kreatives Werkzeug**
(Einführung Computerarbeitsplatz, äußere Bestandteile, Grundfunktionen Bedienoberfläche, exemplarische Aufgabenstellung mit Computer lösen)
 - **Arbeit mit Kalkulationstabellen**
(Schwerpunkte EVA-Prinzip, OAO-Beziehungen)
 - **Informiert sein im Computerzeitalter**
(Recherchen in virtuellen Informationsräumen, Nutzen von Abfragewerkzeugen, Speichern und Weiterverarbeiten von Informationen)
- Textverarbeitung ggf. nicht explizit zu thematisieren, sondern immanent in allen Bereichen enthalten = zentrale Rolle des Textes!

Inf 8

- **Pixel-, Vektor- und Turtelgrafik**
(Grafikerzeugung und -einbindung, grafische E/A-Geräte, Bildauflösungen/Farbtiefen - Speicherbedarf, evtl. einfaches CAD-Programm, Grafikprogrammierung unter funktionalem Paradigma!)
- **Präsentation**
(Zeichen-, Absatz-, Seitenattribute, Einbindung von Objekten in Textdokumente, Seitenbeschreibungssprachen, Hyperlinks, Verteilte Präsentationen, ...)

Inf 9

- **Datenbanken**
(Aufbau/Struktur, Filter – log. Operatoren, relationale und objektorientierte Paradigmen, Modellierung von Diskursbereichen z.B. E-R-M, Datentypen, Datenschutz/Datensicherheit, ...)
- **Betriebssysteme / Rechnerarchitekturen / Rechnernetze**

Inf 10

- **Algorithmierung / Programmierung (ggf. mit objektorientierten Ansatz)**
(Programmiersprachen und –umgebungen – Historisch/Trends, Software-live-cycle, Modellierung einfacher Problemsituationen, Top-Down- und Bottom-Up-Strategien, Wesen und Darstellung von Algorithmen, Algorithmische Grundstrukturen und Umsetzung mit Elementen einer Programmiersprache, einfache und strukturierte DT, ...)